



## Hoërskool Oosterlig

### Graad 10 Geografie : Vorderingverslag Opdrag 5

Moderator: Mnr Bradford

Eksaminatrise: Me. S. HERMAN

Datum ontvang: 8<sup>15</sup> Julie 2020

Inhandigings datum: 8<sup>15</sup> Julie 2020

Vakonderwyser: Me S. HERMAN

NAAM:

#### Instruksies:

1. Beantwoord alle vrae op hierdie papier asseblief.
2. Werk Netjies
3. Bronne : Handboek bladsy 122 tot 129
4. Werkkaart 9 asook werkkaart 6
5. Videos van 17 en 19 Junie

20

#### VRAAG 1



#### NOEM DIE VOLGENDE

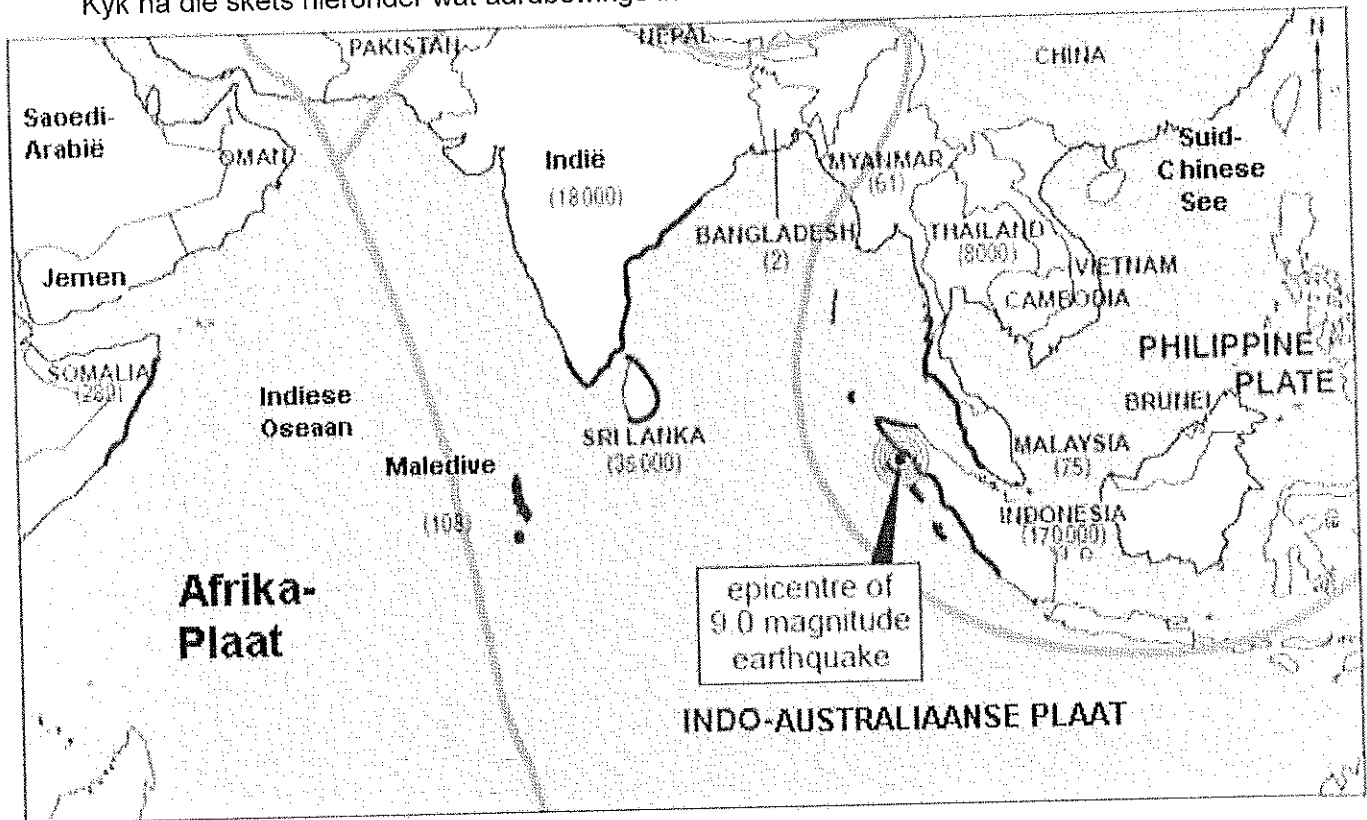
1.1	instrument waarmee die sterkte van 'n aardbewing gemeet word.	
1.2	Presiese plek waar 'n aardbewing ontstaan – onder die oppervlakte.	
1.3	Plek waar die aardbewing die sterkte is op die aardoppervlakte.	
1.4	Getekende beeld van die verloop van 'n aardbewing.	
1.5	Die skaal waarmee die sterkte van aardbewing geklassifiseer word volgens die grootte van seismiese golwe.	
1.6	Reuse golf wat ontstaan as gevolg van 'n aardbewing op die seabodem.	
1.7	Oseaan waar die meeste aardbewings voorkom.	
1.8	Twee lande (genoem in video) waar die meeste aardbewings voorkom.	
1.9	Die skaal wat gebruik word om aardbewings te klassifiseer volgens waarneming.	

10

## VRAAG 2

Kyk na die skets hieronder wat aardbewings in 2004 voorstel

- Sleutel
-  kuslyn wat hard getref is deur Tsunamis
  -  plaatgrens
  - (61) aantal sterftes



Kyk na die skets hierbo en beantwoord die vrae hieronder.

2.1	Watter land was die naaste aan die episentrum van die aardbewing?	
2.2	Waar was die episentrum van die aardbewing?	
2.3	Watter land het die grootste aantal sterftes gehad?	
2.4	Gee TWEE redes die land genoem in vraag 2.3 die meeste sterftes gehad het. (2)	
2.5	Watter soort plaatgrens het die aardbewing veroorsaak?	
2.6	Gebruik die bewyse op die kaart en verduidelik hoekom: (A) daar meer sterftes in Sri Lanka as in Indië was (2)	
	Gebruik die bewyse op die kaart en verduidelik hoekom: (B) daar meer sterftes in Indië as in Somalië was. (2)	
2.7	Watter soort plaatgrens het die aardbewing veroorsaak?	